

Załącznik nr 1 do Regulaminu

HARMONOGRAM MOBILNOŚCI

**do działań w ramach mobilności ponadnarodowej (wyjazdu zagranicznego)
w przedsięwzięciu „My big, PolGreek trip”- ponadnarodowa mobilność uczniów
I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji”
realizowanym w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”
współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego**

Data mobilności: 05-18.06.2022r.

Czas trwania mobilności: 14 dni (w tym dwa dni na podróż)

Start zajęć: 06.06.2022 r.

Zakończenie zajęć: 17.06.2022 r.

Planowany program kształcenia realizowany w ramach mobilności uczniów w ramach projektu „My big, PolGreek trip”- ponadnarodowa mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji” projekt partnerstwa I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie i Platon School w Katerini w Grecji.

Tematyka i cele programu kształcenia:

Celem programu kształcenia jest podniesienie kompetencji uczniów w obszarze cyfrowym, wielojęzyczności, społecznym, kulturowym oraz wyposażenie uczestników w przydatne w przyszłości i poszukiwane na rynku pracy umiejętności. Międzynarodowa grupa projektowa w trakcie dwutygodniowej mobilności w Grecji przygotuje blog podróżniczy z materiałami audiowizualnymi. Do zadań uczniów – którzy zostaną podzieleni na międzynarodowe grupy będzie należało odpowiednie przygotowanie zarówno tekstu (w języku polskim, angielskim i greckim), jego oprawy graficznej. Dodatkowo uczestnicy będą odpowiedzialni za administrowanie blogiem. Działania uczestników w grupach będą nadzorowane przez Opiekunów, którzy będą również pełnić rolę mentorów. W celu usprawnienia prac nad blogiem, w ramach zajęć przygotowawczych i mobilności będą przeprowadzone zajęcia z grafiki jak i podstaw administrowania blogiem. To pomoże w stworzeniu profesjonalnej, przejrzystej i ciekawej graficznie strony. Opisy zamieszczone na blogu będą bazowały zarówno na informacjach nabytych w trakcie spotkań z restauratorami, farmerami czy przedsiębiorcami jak i w trakcie odpowiedniego wyszukiwania wiadomości w Internecie.

Opis uczestników:

UCZNIOWIE

20 polskich uczniów uczy się w drugiej i trzeciej klasie liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.

10 uczniów z Grecji uczy się w szkole drugiego stopnia - liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.

POZOSTALI

Nauczyciele, którzy działają jako opiekunowie grupowi, wspierając realizację zajęć. 4 nauczycieli z Polski (w tym minimum jeden nauczyciel języka angielskiego), 2 nauczycieli z Grecji (poziom znajomości języka angielskiego min. B2).

PROGRAM MOBILNOŚCI:

DZIEŃ 1 (06.06.2022 r.)

“GREEK&POLISH MEET” - poznajemy naszych kolegów i koleżanki z Grecji

Liczba godzin zajęć: 6

Plan działań:

1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego.
2. Zapoznanie się grupy projektowej – rozmowy nieformalne, wymiana podstawowych informacji.
3. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej „Greece in brief” (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia).
4. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej „Poland in brief” (historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia); uczniowie prezentują krótkie filmiki, które przygotowali w czasie zajęć przygotowawczych w Polsce.
5. Omówienie założeń projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy, wspólnie odpowiadamy na pytanie, co chcemy osiągnąć przez przygotowanie bloga podróżniczego „My Big, PolGreek trip”.
6. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań.
7. Podsumowanie zajęć wraz z krótką dokumentacją zdjęciową.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują głównie metodami aktywizującymi w oparciu o nieformalne konwersacje językowe, dzięki którym przełamują pierwsze trudności komunikacyjne korzystając np. z „Great Icebreaker Questions”; następnie uczestnicy korzystają z przygotowanych wcześniej prezentacji multimedialnych i filmików do omówienia najważniejszych aspektów ich „małej ojczyzny”; dzięki starannie dobranej

dokumentacji zdjęciowej uczestnicy jeszcze bardziej mogą zaangażować się w proces poznawczy, co staje się bodźcem do pytań i dyskusji między uczestnikami; dzięki zastosowaniu „burzy mózgów” dotyczącej realizacji wspólnych celów projektowych uczestnicy podejmują realną dyskusję.

DZIEŃ 2 (07.06.2022 r.)

“IT&BLOG MAKING”- poznajemy użyteczne narzędzia technologii informacyjnych do opracowania bloga podróżniczego.

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, prezentacja i zajęcia praktyczne z obsługi narzędzi umożliwiających budowanie i udostępnianie stron informacyjnych o blogach.
2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych w trakcie przygotowań do mobilności materiałów, wybór narzędzi do nagrania bloga, motywów przewodnich oraz elementów charakterystycznych dla poszczególnych krajów.
3. Przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: mini dialogi (dotyczące użytecznych zwrotów) w języku angielskim i greckim, katalog rzeczy, które należy zabrać ze sobą w podróż, lista i krótki opis miejsc wartych odwiedzenia ze względu na dziedzictwo kulturowe (np, Meteory, Saloniki, wyspy greckie, Ateny, itp.) lista miejsc wartych odwiedzenia ze względu na unikatowość kulinarną (oliwiarnia, zakład produkcyjny ser feta, itp.).
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują głównie metodą warsztatową w oparciu o nowoczesne technologie; zajęcia nie mają charakteru teoretycznego, a uczestnicy na zasadzie instruktażu przechodzą intuicyjnie do działania; uczestnicy pracują dzieląc się swoimi umiejętnościami zgodnie z zasadą „uczenie się poprzez uczenie innych”; charakter zadaniowy zajęć sprzyja podejmowaniu komunikacji w języku angielskim – zarówno tej nieformalnej, jak i w oparciu o specjalistyczne słownictwo z zakresu nauk informatycznych.

DZIEŃ 3 (08.06.2022 r.)

“IT&BLOG MAKING”- poznajemy użyteczne narzędzia technologii informacyjnej do opracowania bloga podróżniczego

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, prezentacja i zajęcia praktyczne z obsługi narzędzi umożliwiających nagrywanie krótkich filmików, obróbkę zdjęć.
2. Przygotowanie materiałów tekstowych w języku polskim, angielskim i greckim dotyczących opisywanych miejsc.
3. Prezentacja i ocena zakończonych prac.
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują w grupach z określonymi zadaniami; ich praca ma charakter praktyczny z użyciem komputera i Internetu z nastawieniem na wyszukiwanie nakierowanych informacji (selekcjonowanie, tłumaczenie fragmentów); uczestnicy używają języka angielskiego w formie pisemnej oraz ćwiczą wypowiedzi ustne (umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej i ustnej na potrzeby bloga).

DZIEŃ 4 (09.06.2022 r.)

“TOUCH&TASTE” – poznajemy wyjątkowość kulinarną Grecji podczas spotkania z przedsiębiorcami lokalnymi.

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wizytacja i wykład w zakładzie produkującym oliwę.
2. Wizytacja i wykład w zakładzie produkującym ser feta.
3. Wizytacja i wykład w gospodarstwach rolnych, w tym o specjalizacji w produkcji roślinnej i zwierzęcej.
4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, nagranie krótkiego filmiku.
5. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują wedle zasady: poznać, doświadczyć, zrozumieć; poprzez tzw. „zanurzenie w języku” komunikują się, używając coraz bardziej specjalistycznego słownictwa w języku angielskim; greccy przedsiębiorcy będą prowadzili tzw. wykład konwersatoryjny - połączenie wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych (z elementami pytań, dyskusji), co spowoduje większe zainteresowanie i zaangażowanie uczestników.

DZIEŃ 5 (10.06.2022 r.)

“MEET&OFFER” – poznajemy bazę gastronomiczną w przyjacielskiej greckiej atmosferze.

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wizytacja i wykład w restauracji przygotowującej tradycyjne greckie dania i desery
2. Zebranie informacji na temat najbardziej popularnej oferty kulinarnej wśród turystów (sałatki, mięsa, owoce, napoje).
3. Zebranie informacji dotyczących zakresu cen różnych potraw.
4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, nagranie krótkiego filmiku.
5. Podsumowanie zajęć.
6. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób, w przygotowanych zadaniach mających na celu poznanie oferty kulinarnej dla turystów oraz zakresu cen poprzez: wywiad, analizę ilościową i jakościową menu w odniesieniu do różnych restauracji najbliższej okolicy.

DZIEŃ 6 (11.06.2022 r.)

“SEE&DISCOVER – poznajemy kulturę Grecji poprzez zwiedzanie i odkrywanie.

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej – zwiedzanie słynnego i wpisanego na Światową Listę Dziedzictwa UNESCO kompleksu klasztorów Meteory.
2. Doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, nagranie krótkiego filmiku – relacji z miejsca zwiedzania.
3. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy uzupełniają, pogłębiają i poszerzają wiedzę uzyskaną w szkole z podręczników, z geografii, historii, języka polskiego czy wiedzy o kulturze; dzięki założeniu „uczenie się przez odkrywanie” uczestnicy przygotowują w grupach krótkie filmiki o zwiedzanych miejscach, które w następnym etapie zostaną poddane ewaluacji, selekcji i obróbce.

DZIEŃ 7 (12.06.2022 r.)

“SEE&DISCOVER” – poznajemy kulturę Grecji poprzez zwiedzanie i odkrywanie.

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej – zwiedzanie Salonik, drugiego największego miasta Grecji lub wyspy Skiathos.
2. Doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, nagranie krótkiego filmiku – relacji z miejsca zwiedzania.
3. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób w przygotowanych zadaniach i grach terenowych mających na celu odkrywanie greckiej kultury i atrakcji turystycznych (ćwiczenia problemowe, oparte na metodzie problemowej, z zastosowaniem gier dydaktycznych).

DZIEŃ 8 (13.06.2022 r.)

“IT&LANGUAGE&BLOG” rozwijamy umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i językowych do opracowania bloga „My Big, PolGreek Trip”.

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania i obróbki materiałów filmowych, które zostaną umieszczone na blogu: krótkich filmików z miejsc odwiedzanych przez uczniów.
2. Przygotowywanie grup do zajęć warsztatowych w terenie, w okolicy miejsca zakwaterowania, których celem będzie pokazanie walorów krajobrazowych okolicy, sposobów spędzania czasu wolnego, rekreacji.
3. Prezentacja i ocena ukończonych prac.
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.
5. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób, w przygotowanych zadaniach (ćwiczenia problemowe, metoda dramy); uczniowie pracując w grupach obrabiają przygotowane wcześniej materiały filmowe, odgrywają role – ćwiczą ustne wypowiedzi w celu nagrania następnych filmików.

DZIEŃ 9 (14.06.2022 r.)

“IT&LANGUAGE&BLOG” - rozwijamy umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i językowe do opracowania bloga „My Big, PolGreek Trip”.

Liczba godzin zajęć: 6

1. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania i obróbki zgromadzonych materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu.
2. Analiza i obróbka materiałów filmowych – praca w grupach.
3. Prezentacja i ocena ukończonych prac.
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.
5. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy nadal pracują w grupach z określonymi zadaniami; ich praca ma charakter praktyczny z użyciem komputera i Internetu z nastawieniem na wyszukiwanie nakierowanych informacji (selekcjonowanie, tłumaczenie fragmentów).

DZIEŃ 10 (15.06.2022 r.)

“SEE&DISCOVER” – nagrywamy filmiki prezentujące walory turystyczne i kulturowe w okolicy zakwaterowania

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w terenie w grupach projektowych, nagrywanie filmików prezentujących walory turystyczne okolicy, infrastrukturę gastronomiczną i handlową, bazę noclegową.
2. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
3. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy mając w zamyśle etap końcowy ich pracy nad blogiem podróżniczym, udają się w grupach projektowych w wyznaczone miejsca w okolicy zakwaterowania, w celu przygotowania materiałów filmowych prezentujących region i jego walory turystyczno- rekreacyjno – kulturowe. Młodzież nagrywa filmiki w języku angielskim oraz przygotowuje opisy w języku greckim.

DZIEŃ 11 (16.06.2022 r.)

„SEE&DISCOVER” – nagrywamy filmiki prezentujące walory turystyczne i kulturowe w okolicy zakwaterowania

Liczba godzin zajęć: 6

1. Kontynuacja warsztatów w terenie, w grupach projektowych, nagrywanie filmików, przygotowanie fotorelacji prezentujących walory turystyczne okolicy, infrastrukturę gastronomiczną i handlową i bazę noclegową.
2. Przygotowanie opisów w języku greckim, które zostaną umieszczone na blogu.
3. Prezentacja i ocena ukończonych prac.
4. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy mając w zamyśle etap końcowy ich pracy nad blogiem podróżniczym, kontynuują nagrywanie materiałów filmowych prezentujących region i jego walory turystyczno-rekreacyjno – kulturowe. Następnie młodzież, pracując w zespołach polsko-greckich przygotowuje teksty w języku greckim, które zostaną umieszczone na blogu.

DZIEŃ 12 (17.06.2022 r.)

“My Big, PolGreek Trip ” - podsumowujemy nasze działania

Liczba godzin zajęć: 6

1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu bloga podróżniczego.
2. Prezentacja i ocena ukończonych prac.
3. Ocena aktywności, indywidualna ewaluacja.
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport.
5. Podsumowanie, pożegnanie.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy przedstawiają rozwiązania cząstkowe lub rozwiązania całościowe przez wszystkie grupy (gotowy „produkt”); dyskusja zamykająca i oceniająca wszystkie działania.