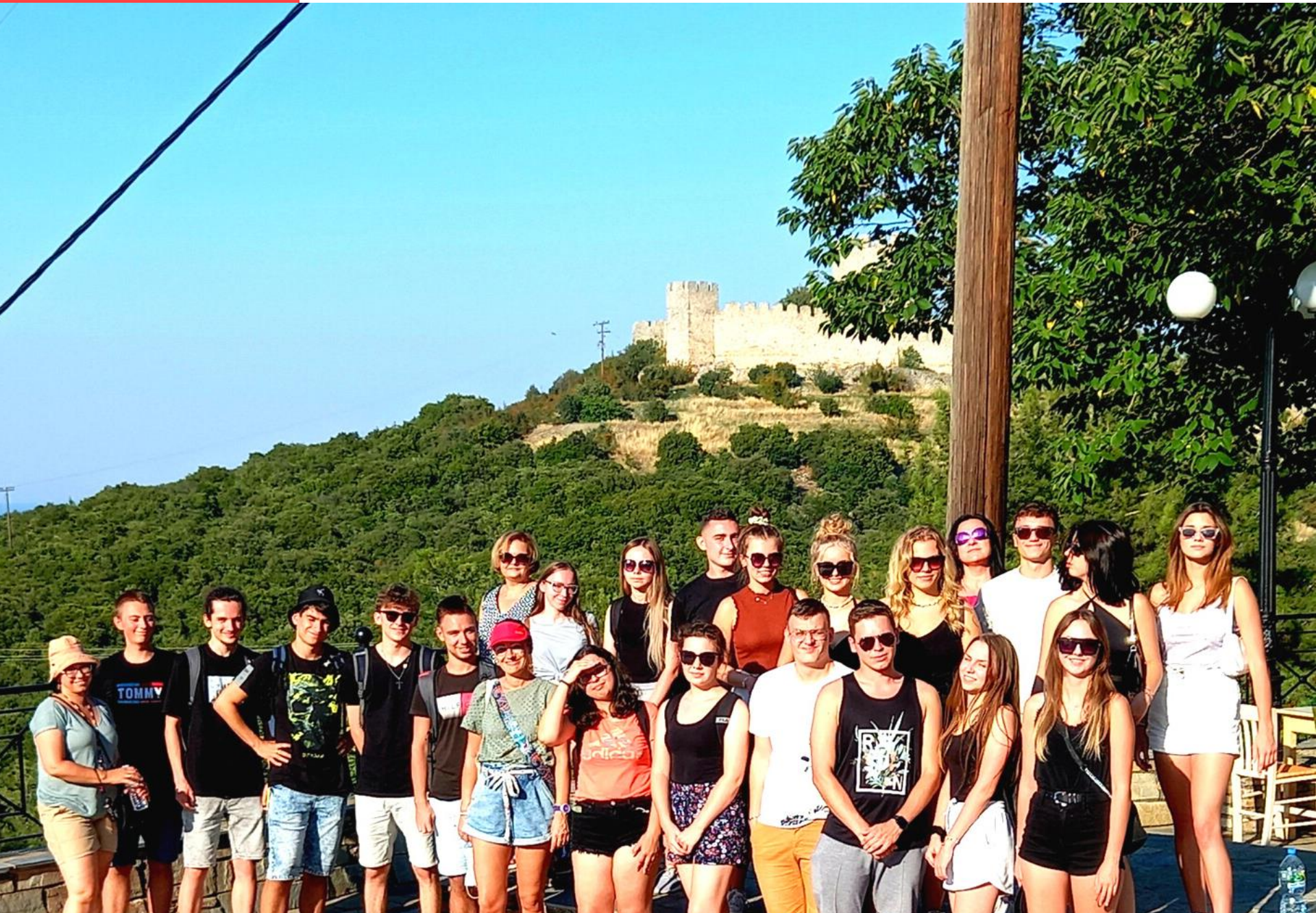




**„Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków”
- mobilność uczniów I Liceum
Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły
partnerskiej w Grecji**

**Projekt ponadnarodowej mobilności uczniów
2020-1-PMU-3037**

**Beneficjent: I Liceum Ogólnokształcące w Głownie
Szkoła partnerska: Platon School, Katerini**

Inicjatywa „„Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków” - mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji” prowadzona jest w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Międzynarodowe doświadczenia Szkoły

Organizowaliśmy wyjazdy na warsztaty językowe do Wielkiej Brytanii, współpracowaliśmy z Europejskim Programem Edukacyjnym „Nauka bez Granic” czy programem edukacyjnym „Euroweek Szkoła Liderów”, w ramach których zorganizowaliśmy szereg spotkań z wolontariuszami z całego świata. Szkoła od wielu lat stara się umiędzynaradawiać swoją działalność i włączać w inicjatywy, które pozwoliłyby podnosić jakość i atrakcyjność procesu kształcenia. Na poziomie europejskim od 2007 roku współpracujemy z Manfred-von-Ardenne Gymnasium w Berlinie. Wspólnie zrealizowaliśmy kilka projektów tematycznych, które obejmowały również mobilności naszych uczniów i kadry.

Projekt ponadnarodowej mobilności uczniów to kolejny krok na tej drodze. Realizacja inicjatywy to ważna szansa zarówno dla uczniów szkoły, jak i kadry, która dzięki niej zdobyła cenne doświadczenie, stanowiące wkład w potencjał placówki.



Cele projektu

Celem głównym projektu było wzmocnienie kompetencji kluczowych uczestników:

1. Wielojęzyczności

2. Cyfrowych

3. Osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się

4. Przedsiębiorczości

5. W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Projekt miał na celu również stworzenie dla uczestników szansy na rozwój umiejętności językowych i informatycznych, poznanie i zrozumienie nowej kultury, pogłębienie poczucia tożsamości europejskiej, rozszerzenie wiedzy dotyczącej nowych mediów, narzędzi internetowych i zastosowania ich w praktyce. Wśród postawionych przez szkołę zadań znalazło się również wypracowanie przez uczniów chęci podnoszenia swoich kwalifikacji, dobrych relacji wewnątrz grupy, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, przywódczych i społecznych, pracy w metodzie projektowej – cele te nie byłyby osiągalne w ramach podstawowej działalności szkoły.

Celem projektu było również zwiększenie motywacji uczniów oraz wsparcie dla młodzieży o zmniejszonych szansach edukacyjnych.

Celem kluczowym z perspektywy długofalowego rozwoju szkoły było podnoszenie kwalifikacji i doświadczenia kadry pedagogicznej i zarządzającej placówki uczestniczącej w działaniach, co pozwoli na podnoszenie jakości oferty edukacyjnej, efektywności procesów kształcenia, zwiększanie skali międzynarodowej współpracy w liceum.



BENEFICJENT PROJEKTU: I Liceum Ogólnokształcące w Głownie

SZKOŁA PRZYJMUJĄCA: Platon School, Katerini

Platon School to szkoła prywatna, o ogromnym doświadczeniu w realizacji ponadnarodowych projektów edukacyjnych. Współpraca między partnerami pozwoliła na istotne wzmocnienie kompetencji kadry Liceum w Głownie, w tym w zakresie zarządzania projektami i ewaluacji w edukacji. Podczas samej mobilności partnerzy mieli okazję lepiej poznać proces edukacyjny w obu krajach Unii Europejskiej.

Szkoły partnerskie

Założenia projektu

Międzynarodowa współpraca

Kluczowym elementem projektu była współpraca między zagranicznymi placówkami edukacyjnymi:

- na etapie planowania i przygotowania zwłaszcza pomiędzy kadrą szkół, dzięki czemu możliwy był transfer wiedzy, dobrych praktyk, metod i narzędzi
- na etapie realizacji mobilności – współpraca między młodzieżą szkolną w ramach wspólnych zajęć i wypracowywania rezultatów.

Oparty na innowacjach program

Tematyka projektu skupiona była wokół budowania profesjonalnej strony internetowej – bloga kulinarnego. Wszystkie podejmowane przez uczestników aktywności sprzyjały kumulowaniu wiedzy, a nowo nabywane kompetencje zostały wykorzystane w wypracowaniu rezultatów, dzięki czemu zostały utrwalone.



Założenia projektu

Uczestnicy

Po stronie polskiej w samej mobilności uczestniczyło 20 uczniów oraz 4 przedstawicieli kadry nauczycielskiej, w działaniach związanych z zarządzaniem w projekcie wspieranych przez Panią Dyrektor Szkoły. Po stronie greckiej w działania zaangażowana była kadra nauczycielska, kadra zarządzająca oraz 8 uczniów.

Mobilność

W ramach projektu zrealizowana została 12-dniowa mobilność edukacyjna do szkoły partnerskiej w Grecji. Przeprowadzono około 74 godzin zajęć formalnych i nieformalnych w ramach programu merytorycznego i kulturowego.





Etapy projektu



ETAP 1 – WNIOSKOWANIE



ETAP 2 – PLANOWANIE I PRZYGOTOWANIE

WYPRACOWANIE SZCZEGÓŁOWYCH ZAŁOŻEŃ MIĘDZY PARTNERAMI, REALIZACJA WIZYTY PRZYGOTOWAWCZEJ REKRUTACJA UCZESTNIKÓW I KURS PRZYGOTOWUJĄCY



ETAP 3 – REALIZACJA MOBILNOŚCI

12-24 września 2021 r.



ETAP 4

EWALUACJA

PROMOCJA I UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW PROJEKTU

Finansowanie projektu



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Inicjatywa „„Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków” - mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głównie do szkoły partnerskiej w Grecji” została przeprowadzona przez szkołę dzięki środkom pozyskanym przez Szkołę w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.

Wartość projektu: 169 530, 00 pln

Poziom dofinansowania: 100%

Kurs przygotowawczy



Uczestnicy projektu wyłonieni zostali w rekrutacji, w ramach której pod uwagę brane były wyniki w nauce kandydatów. Ponadto młodzież miała za zadanie wykonać kreatywne zadanie – nagrać filmik w języku angielskim, w którym uczniowie mieli przedstawić swoje motywacje do udziału w projekcie.

20 uczestników wzięło udział w kursie przygotowawczym, mającym na celu zwiększenie gotowości młodzieży do odbycia wyjazdu oraz podniesienie poziomu ich wiedzy, kompetencji, umiejętności, umożliwiające wykorzystane w pełni samej mobilności.

Na kurs złożyły się zajęcia językowe (w tym język angielski i grecki), kulturowe, informatyczne, pedagogiczne, informacyjne. Młodzież przygotowała także prezentacje poświęcone Szkole, regionowi i Polsce, które zostały przedstawione podczas samej mobilności.

Przygotowanie odbyło się w formie zajęć stacjonarnych formalnych i nieformalnych oraz poprzez platformę e-learningową. Ważnym elementem było także wsparcie organizacyjne uczestników.

Ponadnarodowa mobilność uczniów



Mobilność została zrealizowana w dniach 12 – 24 września 2021 i objęła:

- 2 dni transferu autokarowego na trasie Polska – Grecja oraz Grecja – Polska
- 11 dni zajęć merytorycznych i programu kulturowego.

Uczestnictwo w projekcie było nieodpłatne. Wszelkie koszty związane z udziałem, realizacją zajęć i programu kulturowego, transportem, wyżywieniem pokryte zostały dzięki środkom pozyskanym z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wsparcie dla uczestników objęło:

- 1.Realizację kursu przygotowawczego do odbycia mobilności
- 2.Transfer autokarowy w komfortowych warunkach, na trasie Polska – Grecja – Polska
- 3.Zakwaterowanie w hotelu o standardzie 4*
- 4.Wyżywienie: 3 ciepłe posiłki dziennie, opcjonalnie suchy prowiant w przypadku długich wycieczek
- 5.Wsparcie mentorów ze szkoły przyjmującej podczas realizacji zajęć
- 6.Opiekę pilota
- 7.Realizację programu kulturowego, w tym przyjazdy, bilety wstępu, udział przewodników
- 8.Niezbędne ubezpieczenia na czas realizacji mobilności
- 9.Certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w projekcie i nabyte kompetencje

Realizacja programu merytorycznego



Program merytoryczny realizowany był w formie zajęć o różnorodnym charakterze:

1. Zajęcia formalne, w tym wykłady, ćwiczenia, warsztaty. Podczas zajęć pod okiem mentorów instytucji przyjmującej uczniowie zwiększali poziom wiedzy, kompetencji, umiejętności – zarówno w zakresie technologii cyfrowych, jak i obszaru merytorycznego projektu i poznawania kraju przyjmującego. Zajęcia odbywały się w salach lekcyjnych, wykładowych, konferencyjnych

2. Zajęcia nieformalne i terenowe, w tym wizytacje, realizacja zadań zleconych przez mentorów w terenie, wspólne wycieczki z uczniami z Grecji. Spotkania młodzieży poza szkołą związane były z sytuacją epidemiczną i miały na celu podniesienie bezpieczeństwa uczestników. Oprócz tego, w trakcie zajęć terenowych młodzież poznawała miejsca ważne z perspektywy tematyki projektu, mając okazję do zwiększania samodzielności czy biegłości językowej podczas wykonywania przydzielonych w grupach zadań

Zajęcia w szkole

Zajęcia przeprowadzane w szkole zawsze odbywały się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w pandemii i przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa.

Podczas zajęć uczniowie mieli okazję poznać lepiej Grecję, wziąć udział w różnorodnych wykładach poświęconych kulturze, historii, gospodarce kraju przyjmującego.

Podczas pierwszego spotkania także młodzież z Polski zaprezentowała materiały poświęcone szkole w Głównie, polskiej kulturze, historii, zwyczajom.

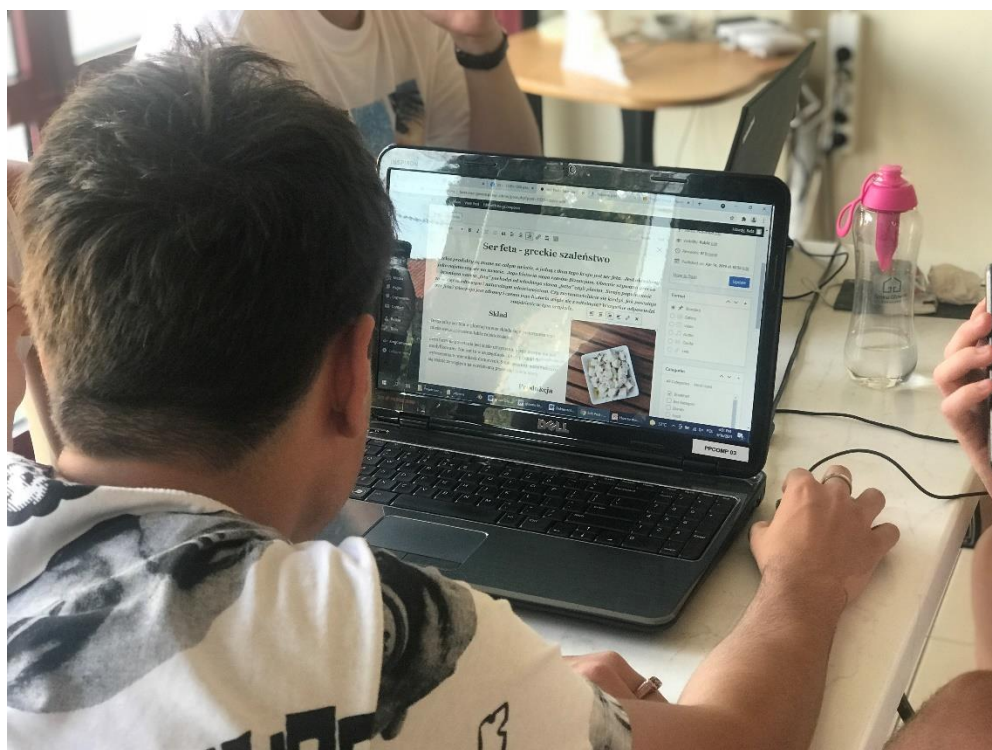


Zajęcia w szkole



- ✓ Wykłady, prezentacje, warsztaty w grupach
- ✓ Warsztaty kulinarne
- ✓ Zajęcia z robotyki

Tematyka zajęć



- ✓ Narzędzia umożliwiające tworzenie profesjonalnych stron www i blogów – Wordpress. Szkolenie i ćwiczenia praktyczne
- ✓ Zasady tworzenia treści na potrzeby internetu
- ✓ SEO – pozycjonowanie w internecie
- ✓ Narzędzia badania trendów i zainteresowań internautów
- ✓ Narzędzia tworzenia profesjonalnych materiałów graficznych
- ✓ Zasady związane z prawami autorskimi i własnością intelektualną w internecie
- ✓ Historia, kultura, sztuka Grecji oraz tradycyjna kuchnia regionalna Riwieri Olimpijskiej

Zajęcia terenowe

Zajęcia terenowe realizowane były w miejscach ważnych z perspektywy rozwoju lokalnego rynku gastronomicznego. Uczniowie poznawali tajniki kuchni greckiej, a także ich miejsce w kulturze kraju przyjmującego – dawniej i dziś.

Podczas zajęć terenowych młodzież realizowała zadania zlecane przez mentorów, gromadząc materiały wykorzystywane następnie w tworzeniu rezultatów materialnych – publikacji na blogu.

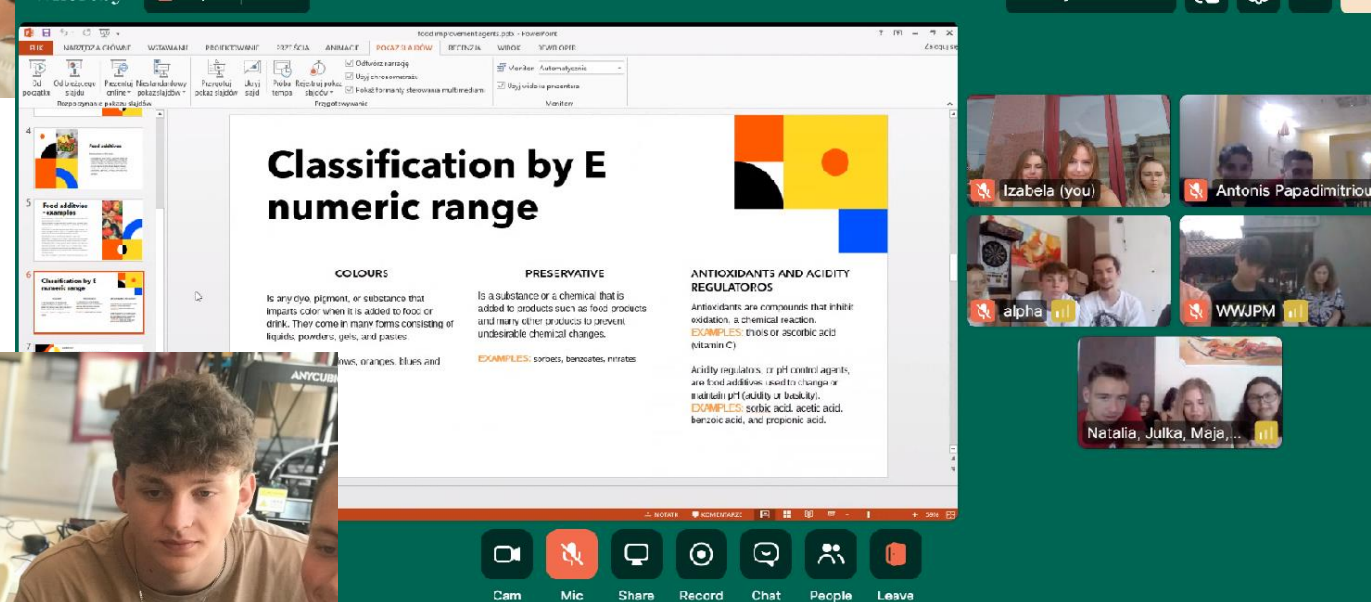
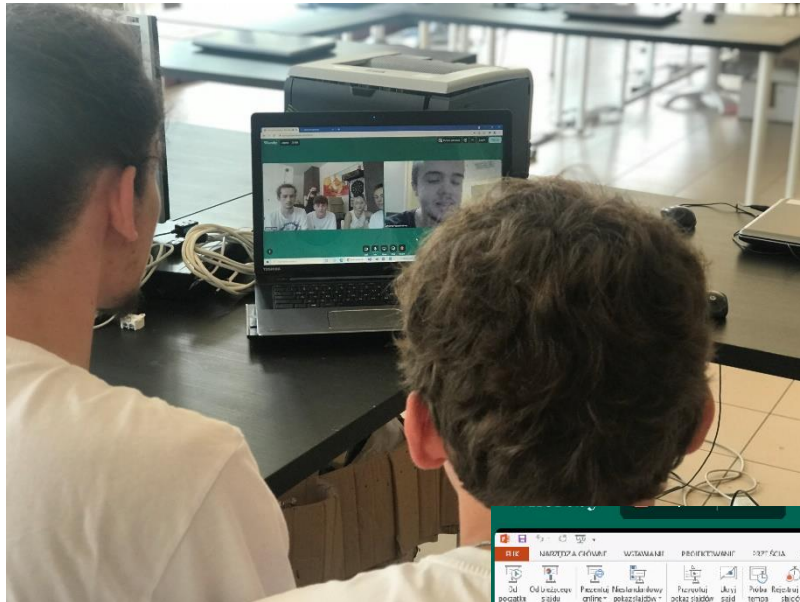
Wśród miejsc, gdzie zrealizowane zostały zajęcia, można wymienić:

- ✓ Litochoro
- ✓ Leptokarię, zwłaszcza lokalny tradycyjny targ
- ✓ Winiarnię
- ✓ Zakład produkcji sera feta
- ✓ Restauracje serwujące tradycyjną kuchnię grecką
- ✓ Platamonas

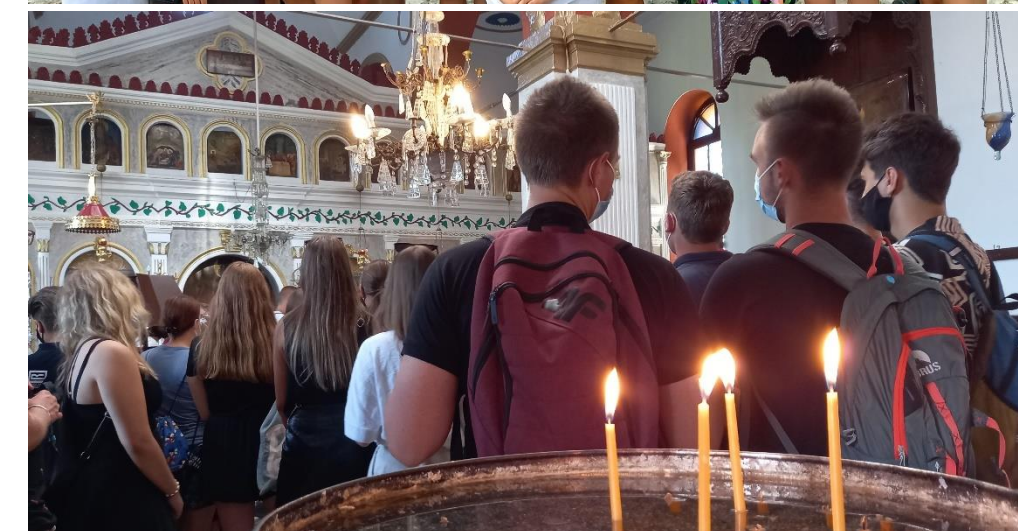


Konferencja online

Oprócz zajęć stacjonarnych uczestnicy z Polski i Grecji przeprowadzili również spotkanie online – telekonferencję poświęconą zagadnieniom związanym z dodatkami do żywności w świetle prawa europejskiego. Punktem wyjścia rozważań było zastosowanie dodatków w produktach regionalnych Polski i Grecji. Uczniowie z Platon School przygotowali prelekcję na temat europejskiego repozytorium wiedzy na temat dodatków do żywności pod auspicjami Komisji Europejskiej. Młodzież z Liceum w Głownie przedstawiła natomiast prezentację na temat zasad oznaczania dodatków i kodów odpowiadającym poszczególnym rodzajom, celom wykorzystania dodatków, najpopularniejszym dodatkiem i ich wpływowi na zdrowie. Prezentacja została również umieszczona na blogu uczniowskim.



Program kulturowy



Uzupełnieniem programu merytorycznego i zajęć terenowych podczas mobilności był program kulturowy.

Wycieczki odbywały się w dni i popołudnia wolne od zajęć. W programie znalazły się najważniejsze miejsca Riwiery Olimpijskiej i okolic – doceniane ze względu na wartość historyczną, artystyczną, przyrodniczą.

Uczestnicy odwiedzili m.in.:

- ✓ Meteory – kompleks sakralny wpisany na listę UNESCO
- ✓ Wyspę Skiathos, gdzie młodzież wyruszyła w klimatyczny rejs statkiem
- ✓ Górskie miasteczko Stary Panteleimon
- ✓ Saloniki, przez wielu uznawane za prawdziwą stolicę Grecji
- ✓ Litochoro
- ✓ Olimpijski Park Narodowy
- ✓ Zamek w Platamonas

Spotkanie podsumowujące

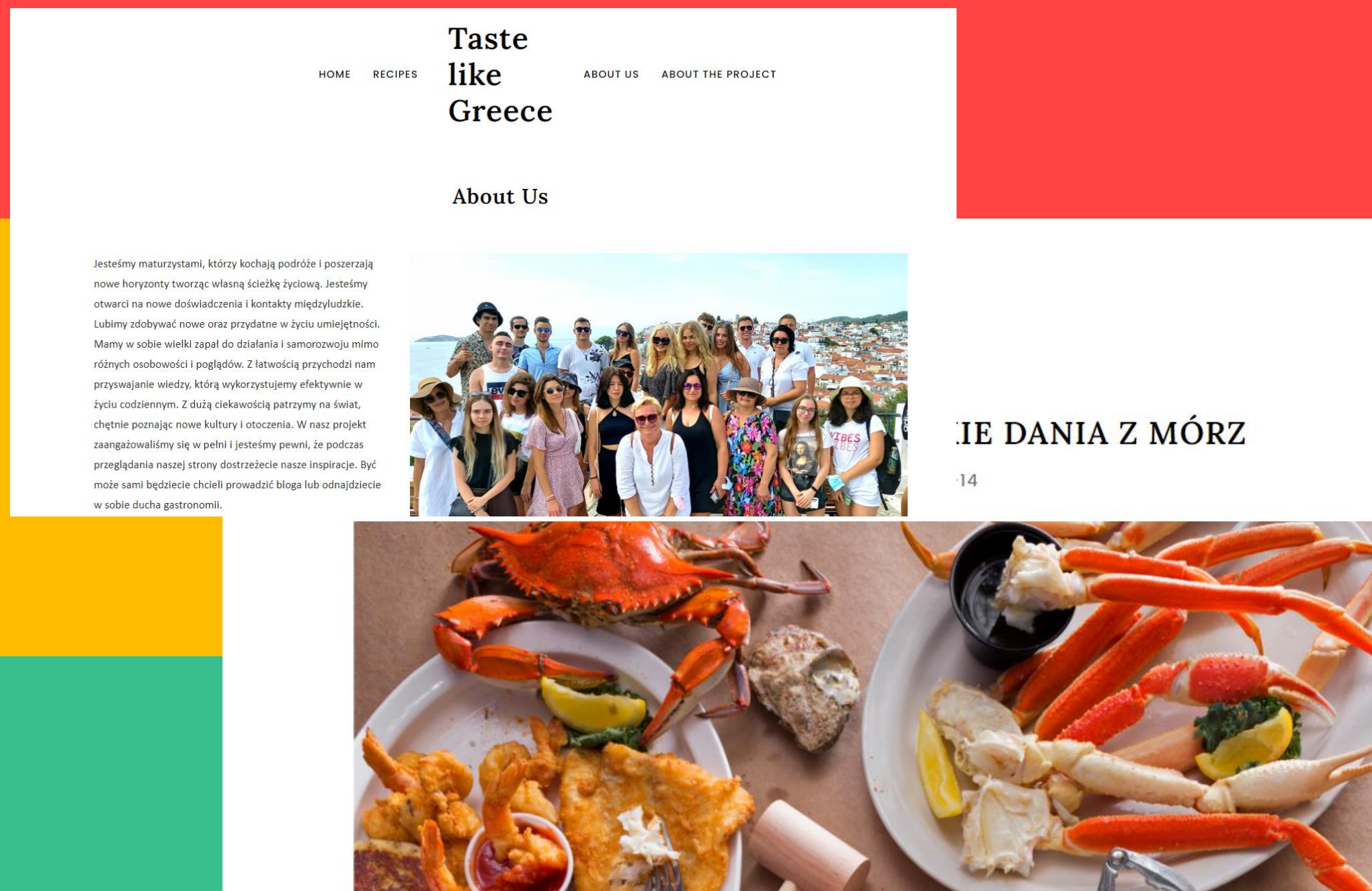
Podczas ostatniej wizyty w szkole przyjmującej odbyła się uroczysta ceremonia zakończenia projektu.

Uczniowie zaprezentowali wypracowane rezultaty, zachęcając słuchaczy do odwiedzenia bloga, który prezentuje się imponująco!

Następnie wszyscy uczestnicy wzięli udział w podsumowaniu z udziałem mentorów z Grecji i Polski oraz dyrektora Platon School. Uczniowie otrzymali dyplomy potwierdzające uczestnictwo w międzynarodowym projekcie i zdobycie nowych kompetencji.



Rezultaty materialne



Głównym rezultatem materialnym projektu jest profesjonalna strona internetowa – blog kulinarny, dostępny online pod adresem:

<http://taste-like-greece.pl/>.

Na podstawie zgromadzonych informacji oraz pozyskanych umiejętności uczestnicy w międzynarodowych zespołach opracowywali i publikowali treści na potrzeby strony internetowej. Wszystkie artykuły zostały opublikowane w trzech językach: angielskim, greckim i polskim, są również opatrzone przygotowanymi przez uczestników materiałami graficznymi.

Tematyka bloga to kuchnia – tradycyjne i nowoczesne dania kuchni greckiej i polskiej, w tym w ujęciu komparatystycznym. Rola gastronomii w rozwoju turystyki i kulturowe podłoże zwyczajów, regionalne dania i produkty, a nawet przepisy – Taste like Greece to blog pełen inspiracji i smaków prosto z krajów partnerskich!

Rezultaty materialne

Na blogu znalazło się aż 38 wpisów, w tym artykuły i prezentacje. Wszystkie treści opracowane zostały zgodnie z zasadami copywritingu i SEO – pozycjonowania w wyszukiwarkach internetowych.

HOME

RECIPES

Taste like Greece

ABOUT US

ABOUT THE PROJECT

ΠΟΥ ΝΑ ΠΑΡΕΤΕ ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΠΡΟΔΟΝΤΑ ΓΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΙΣΟΝΤΑ?

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΙΑΤΙΚΑ – ΥΛΙΚΑ

Από αυτήν την ανάρτηση θα μάθετε:

- πού να αγοράσετε φρέσκα προϊόντα για ελληνικά πιάτα
- σχετικά με ενδιαφέροντα στοιχεία για τους πωλητές
- σχετικά με τις τιμές των προϊόντων
- ποια προϊόντα πωλούνται στην αγορά
- ποιες είναι οι συμβουλές για ψώνια στην αγορά.

Τα κύρια συστατικά των ελληνικών πιάτων είναι τα λαχανικά και τα φρούτα, τα οποία μπορείτε να αγοράσετε στην αγορά. Με αυτόν τον τρόπο μπορούμε να υποστηρίξουμε τους τοπικούς παραγωγούς και έχουμε αγγύηση καλής ποιότητας και αξιόπιστης προέλευσης.

ΑΓΟΡΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

However, the main difference is that the Greek diet is dominated by seafood and fish. You can find

RECIPES

Taste like Greece

ABOUT US

ABOUT THE PROJECT

Polish table – Lunch differences

and Polish table – differences

learn ...

on Polish and Greek dinner? meals served? their dinners? and Greek dinners.

boundaries are blurring. No one will be surprised Access to recipes is increasingly easy, as is access hether we have the recipe and ingredients, the from those prepared in a given culture. Also the ! Greece. Our main focus today are dinners.

d vs meat

Calendar

P	W	T	Th	F	S	S
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

paidziernik 2021

Latest Posts

FOOD IMPROVEMENT AGENTS

2021-10-10

Rezultaty materialne

Prezentacja poświęcona dodatkom do żywności w świetle przepisów obowiązujących w krajach Unii Europejskiej, stworzona na bazie informacji zaczerpniętych z repozytorium wiedzy Komisji Europejskiej.

FOOD IMPROVEMENT AGENTS

Food additives, food enzymes and food flavourings in European Union

Transnational Mobility of Pupils Project
"Cultural salad of Polish-Greek tastes"- mobility of students of 1st Secondary School in Głowno to a partner school in Greece.



European Funds

Knowledge Education Development



Republic of Poland

European Union
European Social Fund



Classification by E numeric range

COLOURS

Is any dye, pigment, or substance that imparts color when it is added to food or drink. They come in many forms consisting of liquids, powders, gels, and pastes.

EXAMPLES: yellows, oranges, blues and violets

PRESERVATIVE

Is a substance or a chemical that is added to products such as food products and many other products to prevent undesirable chemical changes.

EXAMPLES: sorbets, benzoates, nitrates

ANTIOXIDANTS AND ACIDITY REGULATOROS

Antioxidants are compounds that inhibit oxidation, a chemical reaction.

EXAMPLES: thiols or ascorbic acid (vitamin C)

Acidity regulators, or pH control agents, are food additives used to change or maintain pH (acidity or basicity).

EXAMPLES: sorbic acid, acetic acid, benzoic acid, and propionic acid.

Broszura informacyjna

Broszura informacyjno – promocyjna, podsumowująca działania projektowe od etapu planowania po realizację mobilności.



**„Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków”
- mobilność uczniów I Liceum
Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły
partnerskiej w Grecji**

**Projekt ponadnarodowej mobilności uczniów
2020-1-PMU-3037**

**Beneficjent: I Liceum Ogólnokształcące w Głownie
Szkoła partnerska: Platon School, Katerini**

Inicjatywa „Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków” - mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji” prowadzona jest w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Założenia projektu



Miedzynarodowa współpraca

Kluczowym elementem projektu była współpraca między zagranicznymi placówkami edukacyjnymi:

- na etapie planowania i przygotowania zwłaszcza pomiędzy kadra szkół, dzięki czemu możliwy był transfer wiedzy, dobrych praktyk, metod i narzędzi
- na etapie realizacji mobilności – współpraca między młodzieżą szkolną w ramach wspólnych zajęć i wypracowywania rezultatów.

Oparty na innowacjach program

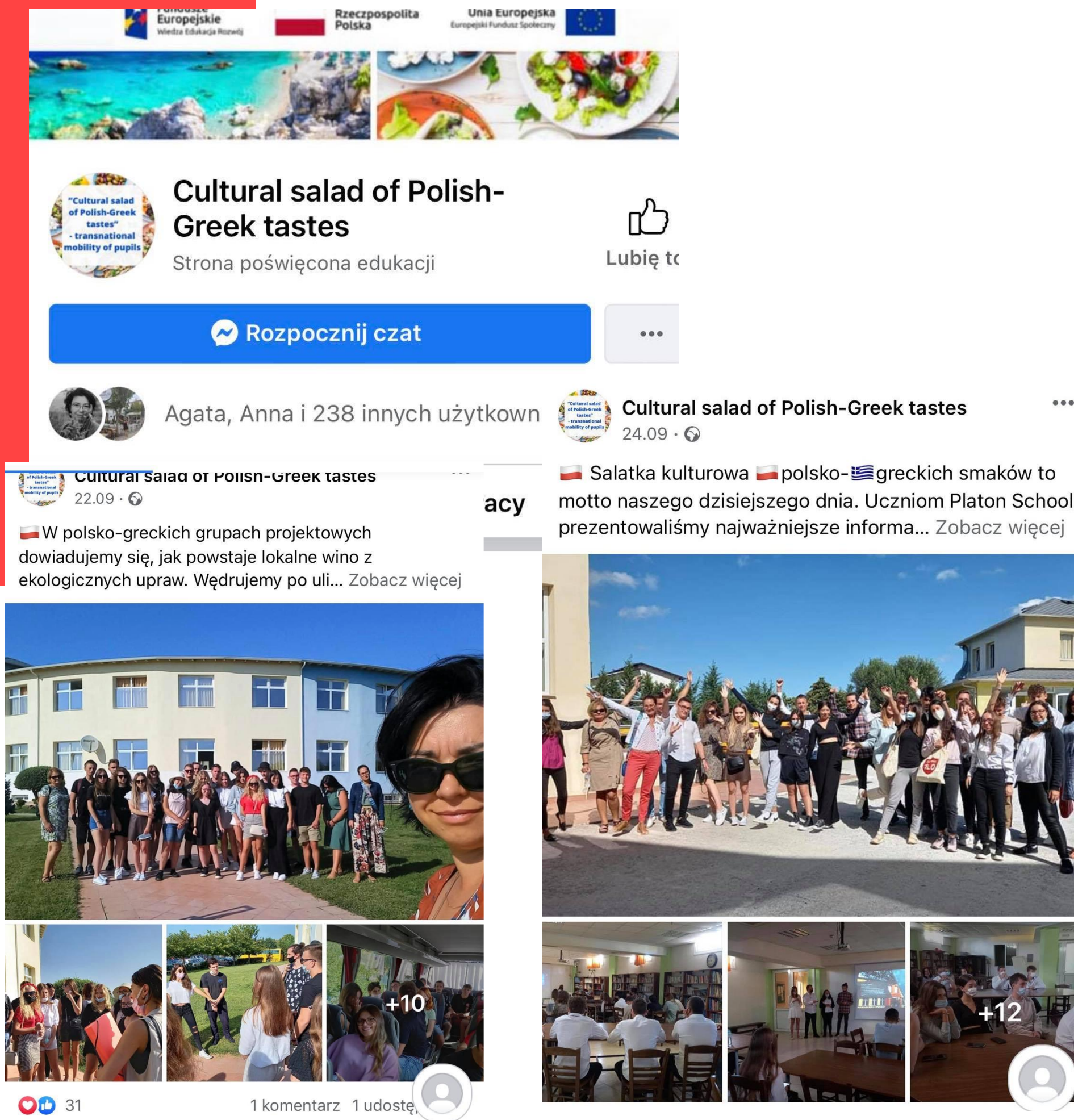
Tematyka projektu skupiona była wokół budowania profesjonalnej strony internetowej – bloga kulinarnego. Wszystkie podejmowane przez uczestników aktywności sprzyjały kumulowaniu wiedzy, a nowo nabywane kompetencje zostały wykorzystane w wypracowaniu rezultatów, dzięki czemu zostały utrwalone.

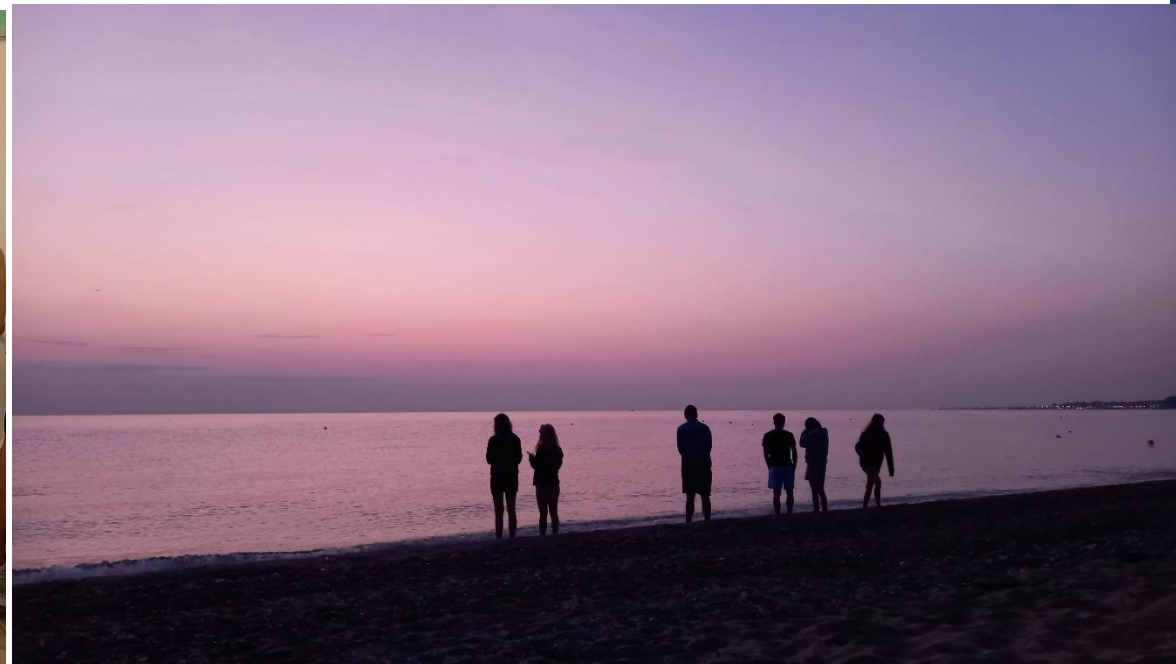
Facebook projektu

Na oficjalnym fanpage'u projektowym na Facebooku:

- ✓ Realizowane były działania promocyjne w projekcie
- ✓ Upowszechniane były rezultaty projektu
- ✓ Relacjonowane były kolejne działania w ramach mobilności

W komunikację zaangażowani zostali uczniowie – uczestnicy projektu





Wiedza
Kompetencje
Doświadczenia
Wspomnienia
na całe życie!



Rezultaty projektu

Wzrost kompetencji kluczowych 20 uczniów z Polski – uczestników projektu, w tym zwłaszcza kompetencji wielojęzyczności, cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się, przedsiębiorczości, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Zwiększenie wiedzy, kompetencji, umiejętności uczniów – uczestników, w tym zwłaszcza w obszarach nowoczesnych technologii cyfrowych.

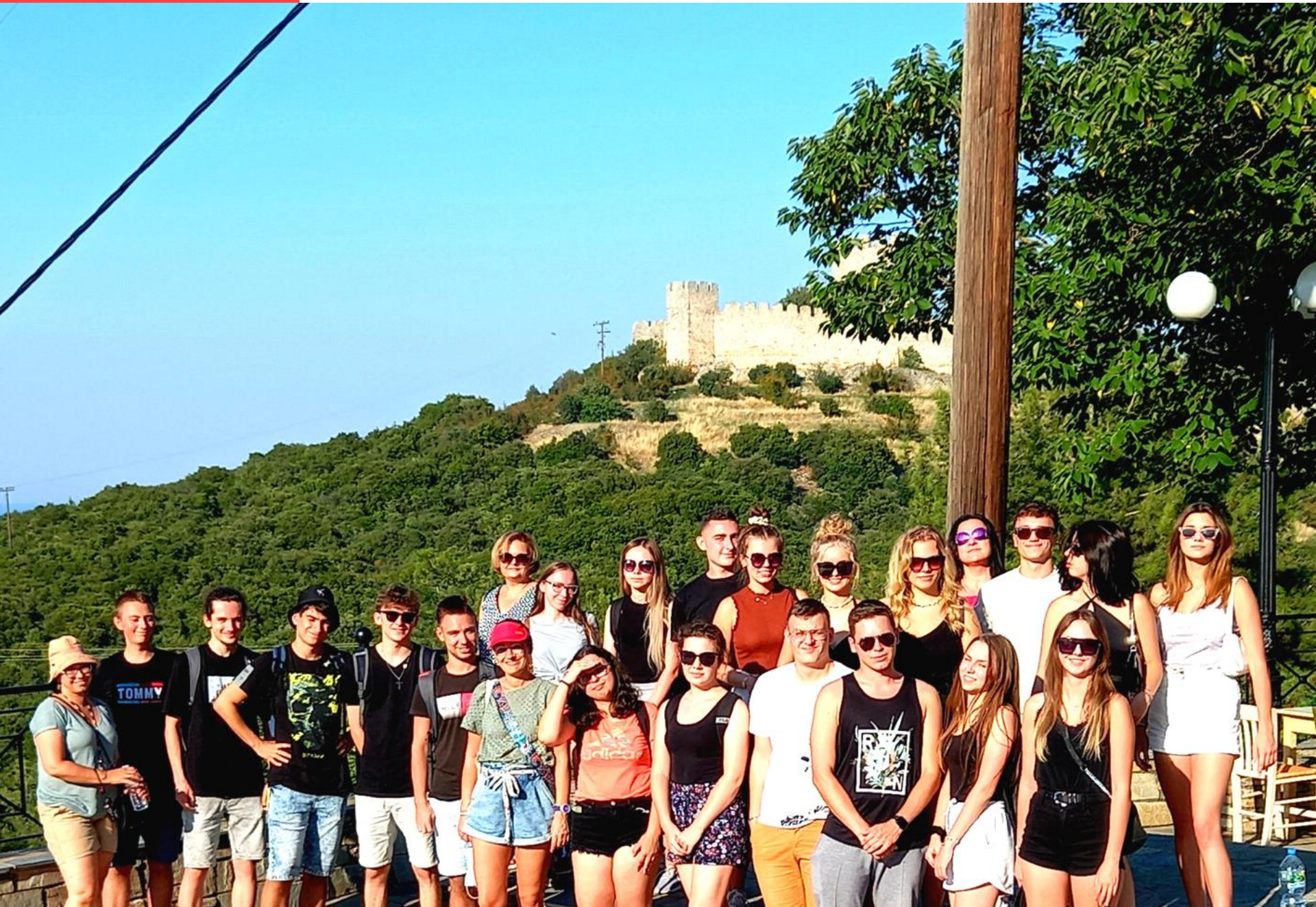
Wzmocnienie kompetencji językowych wszystkich uczestników oraz przełamanie bariery językowej.

Poznanie nowej kultury.

Zwiększenie osobistego potencjału uczestników dzięki zdobyciu międzynarodowego doświadczenia, potwierdzonego certyfikatem.

Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej i zarządzającej placówki.

Nawiązanie międzynarodowych kontaktów i podniesienie poziomu ponadnarodowej współpracy w Szkole.



„Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków” - mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji

Projekt ponadnarodowej mobilności uczniów

Numer projektu: 2020-1-PMU-3037

Beneficjent: I Liceum Ogólnokształcące w Głownie

Szkoła partnerska: Platon School, Katerini

Inicjatywa „„Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków” - mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji” prowadzona jest w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.

Wartość projektu: 169 530, 00 pln

Poziom dofinansowania: 100%

Więcej informacji:

<http://www.1loglowno.pl/>

<http://taste-like-greece.pl/>



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

