

Załącznik nr 1 do Regulaminu

Harmonogram mobilności

do przedsięwzięcia pn. „Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków- mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji” realizowanego w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” Nabór 2020 finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego

Data mobilności: 12-25.09.2021r.

Czas trwania mobilności: 14 dni (w tym dwa dni na podróż)

Start zajęć: 13.09.2021 r.

Zakończenie zajęć: 24.09.2021 r.

Planowany program kształcenia realizowany w ramach mobilności uczniów w ramach projektu „Kulturowa sałatka polsko-greckich smaków” - mobilność uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie do szkoły partnerskiej w Grecji.

– projekt partnerstwa I Liceum Ogólnokształcącego w Głownie i Platon School w Katerini.

Tematyka i cele programu kształcenia:

Celem programu kształcenia jest podniesienie kompetencji uczniów w obszarze cyfrowym, wielojęzyczności, społecznym, kulturowym oraz wyposażenie uczestników w przydatne w przyszłości i poszukiwane na rynku pracy umiejętności. Międzynarodowa grupa projektowa w trakcie dwutygodniowej mobilności w Grecji przygotowuje **Blog kulinarny prezentujący kuchnię grecką i polską, pt. “Sałatka polsko-grecka”**.

Do zadań uczniów – którzy zostaną podzieleni na międzynarodowe grupy (4 grupy, w każdej 5 uczniów z Polski oraz 2 uczniów z Grecji) będzie odpowiednie przygotowanie zarówno tekstu (w języku polskim, angielskim i greckim), jego oprawy graficznej. Dodatkowo uczestnicy będą odpowiedzialni za administrowanie blogiem. Działania uczestników w grupach będą nadzorowane przez Opiekunów, którzy będą również pełnić rolę mentorów.

W celu usprawnienia prac nad blogiem, w ramach zajęć przygotowawczych i mobilności będą przeprowadzone zajęcia z grafiki jak i podstaw administrowania blogiem. To pomoże w stworzeniu profesjonalnej, przejrzystej i ciekawej graficznie strony. Opisy zamieszczone na blogu będą bazowały zarówno na informacjach nabytych w trakcie spotkań z restauratorami, farmerami czy przedsiębiorcami jak i w trakcie odpowiedniego wyszukiwania wiadomości w Internecie.

Opis uczestników:

UCZNIOWIE

20 polskich uczniów uczy się w drugiej i trzeciej klasie liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.

8 uczniów z Grecji uczy się w szkole drugiego stopnia - liceum, mają od 16 do 18 lat. Poziom angielskiego minimum B1.

POZOSTALI

Nauczyciele, którzy działają jako opiekunowie grupowi, wspierając realizację zajęć. 4 nauczycieli z Polski (w tym minimum jeden nauczyciel języka), 2 nauczycieli z Grecji (poziom znajomości języka angielskiego min. B2).

PROGRAM MOBILNOŚCI:

DZIEŃ 1 - “GREEK&POLISH SALAD” - poznajemy naszych kolegów i koleżanki z Grecji

Liczba godzin zajęć: 6

Plan działań:

1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;
2. Zapoznanie się grupy projektowej – rozmowy nieformalne, wymiana podstawowych informacji;
3. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej „**Greece in brief**”(historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia)
4. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej „**Poland in brief**”(historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia);

5. Omówienie założeń projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy, wspólnie odpowiadamy na pytanie, “po co nam sałatka polsko-grecka?”.
6. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;
7. Podsumowanie zajęć wraz z krótką dokumentacją zdjęciową.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują głównie metodami aktywizującymi w oparciu o nieformalne konwersacje językowe, dzięki którym przełamują pierwsze lody komunikacyjne korzystając np. „Great Icebreaker Questions”; następnie uczestnicy korzystają z przygotowanych wcześniej prezentacji multimedialnych do omówienia najważniejszych aspektów ich „małej ojczyzny”; dzięki starannie dobranej dokumentacji zdjęciowej uczestnicy jeszcze bardziej mogą zaangażować się w proces poznawczy, co staje się bodźcem do pytań i dyskusji między uczestnikami; dzięki zastosowaniu „burzy mózgów” w temacie celowości „sałatki polsko-greckiej” uczestnicy podejmują realną dyskusję;

DZIEŃ 2 – “IT&COOKING”- poznajemy użyteczne narzędzia technologii informacyjnych do opracowania bloga kulinarnego

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, prezentacja i zajęcia praktyczne z obsługi narzędzi umożliwiających budowanie i udostępnianie stron informacyjnych w postaci blogów;
2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych w trakcie przygotowań do mobilności materiałów, wybór szaty graficznej bloga, motywu przewodniego oraz elementu wyróżniającego.
3. Przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: przepisów kulinarnych, zdjęć potraw, informacji o półproduktach i surowcach.
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują głównie metodą warsztat w oparciu o nowoczesne technologie; zajęcia nie mają charakteru teoretycznego, a uczestnicy na zasadzie instruktazu przechodzą intuicyjnie do działania; uczestnicy pracują dzieląc się swoimi umiejętnościami zgodnie z zasadą „uczenie się poprzez uczenie innych”; charakter zadaniowy zajęć sprzyja podejmowaniu komunikacji w języku angielskim – zarówno tej nieformalnej, jak i w oparciu o specjalistyczne słownictwo z zakresu nauk informatycznych;

DZIEŃ 3 - “IT&COOKING”- poznajemy użyteczne narzędzia technologii informacyjnej do opracowania bloga kulinarnego

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, prezentacja i zajęcia praktyczne z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć;
2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej bloga
3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: przepisów kulinarnych, zdjęć potraw, informacji o półproduktach i surowcach.
4. Prezentacja i ocena zakończonych prac;
5. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują w grupach z określonymi zadaniami; ich praca ma charakter praktyczny z użyciem komputera i Internetu z nastawieniem na wyszukiwanie nakierowanych informacji (selekcjonowanie, tłumaczenie fragmentów); uczestnicy używają języka angielskiego w formie pisemnej (umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na bloga).

DZIEŃ 4 – “TOUCH & TASTE” - poznajemy prawdziwe życie w Grecji podczas spotkania z przedsiębiorcami lokalnymi

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wizytacja i wykład w zakładzie produkującym oliwę;
2. Wizytacja i wykład w zakładzie produkującym ser feta;
3. Wizytacja i wykład w gospodarstwach rolnych, w tym o specjalizacji w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
5. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy pracują wedle zasady: poznać, doświadczyć, zrozumieć; poprzez tzw. „zanurzenie w języku” komunikują się używając coraz bardziej specjalistycznego słownictwa w języku angielskim; greccy przedsiębiorcy będą prowadzili tzw. wykład konwersatoryjny - połączenie wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich

współudziałem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych (z elementami pytań, dyskusji), co spowoduje większe zainteresowanie i zaangażowanie uczestników;

DZIEŃ 5 – “MEET&TASTE” - poznajemy prawdziwe, regionalne smaki w przyjacielskiej, greckiej atmosferze;

Liczba godzin zajęć: 6

1. Wizytacja i wykład w restauracji przygotowującej tradycyjne greckie dania i desery.
2. Zebranie informacji na temat przepisów, sposobu przygotowania potraw, oceny surowców, walorach zdrowotnych kuchni greckiej.
3. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
4. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób w przygotowanych zadaniach mających na celu odkrywanie greckich smaków (ćwiczenia problemowe, oparte na metodzie problemowej, z zastosowaniem gier dydaktycznych).

DZIEŃ 6 - “SEE&DISCOVER – poznajemy kulturę Grecji poprzez zwiedzanie i odkrywanie

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej – zwiedzanie słynnego i wpisanego na Światową Listę Dziedzictwa UNESCO kompleksu klasztorów Meteory.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy uzupełniają, pogłębiają i rozszerzają wiedzę uzyskaną w szkole z podręczników z geografii, historii, języka polskiego czy wiedzy o kulturze; dzięki założeniu „uczenie się przez odkrywanie” uczestnicy przygotowują w parach krótki quiz dla swoich opiekunów o zwiedzanych miejscach;

DZIEŃ 7 - “SEE&DISCOVER – poznajemy kulturę Grecji poprzez zwiedzanie i odkrywanie

Liczba godzin: 10

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej – zwiedzanie Salonik, 2 największego miasta Grecji.

2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób w przygotowanych zadaniach i grach terenowych mających na celu odkrywanie greckiej kultury i atrakcji turystycznych (ćwiczenia problemowe, oparte na metodzie problemowej, z zastosowaniem gier dydaktycznych).

DZIEŃ 8 - "IT&LANGUAGE & COOKING"- rozwijamy

umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i językowych do opracowania bloga kulinarnego.

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: przepisów kulinarnych, zdjęć potraw, informacji o półproduktach i surowcach.
2. Przygotowywanie grup do zajęć warsztatowych w restauracji, których efektem będzie przygotowanie wybranych potraw kuchni greckiej i polskiej. Przygotowanie zamówienia na surowce niezbędne do produkcji, podział zadań między członków zespołu.
3. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport
5. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób w przygotowanych zadaniach (ćwiczenia problemowe, metoda dramy); uczniowie pracując w parach odgrywają role - prowadzą negocjacje, dokonują kalkulacji analitycznych względem zamówień; uczestnicy usprawniają swoje funkcje językowe podejmując nakierowane leksykalnie dialogi;

DZIEŃ 9 "IT&LANGUAGE & COOKING"- rozwijamy umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i językowych do opracowania bloga kulinarnego

Liczba godzin zajęć: 6

1. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: przepisów kulinarnych, zdjęć potraw, informacji o półproduktach i surowcach.
2. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć;

3. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
4. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport
5. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy nadal pracują w grupach z określonymi zadaniami; ich praca ma charakter praktyczny z użyciem komputera i Internetu z nastawieniem na wyszukiwanie nakierowanych informacji (selekcjonowanie, tłumaczenie fragmentów);

DZIEŃ 10 “IT&LANGUAGE SKILLS –tworzmy bloga kulinarnego i dokonujemy ewaluacji naszych umiejętności

Liczba godzin zajęć: 6

1. Warsztaty w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: przepisów kulinarnych, zdjęć potraw, informacji o półproduktach i surowcach.
2. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie, Prawo autorskie
3. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w Internecie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów
4. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć;
5. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
6. Test wiedzy, ocena poziomu kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;
7. Podsumowanie zajęć.

Metody i formy pracy : w tym dniu uczestnicy mając w zamyśle etap końcowy ich pracy nad blogiem kulinarnym, metodą warsztatową dokonają jeszcze raz analizy tematu – dyskusja, ustalenie problemu do rozwiązania oraz kolejności działań dokonując ćwiczeń (analitycznych, transformacyjnych); na końcu mogą zastosować grę dydaktyczną – symulacja sytuacji rzeczywistej – sprawdzającą użyteczność ich pracy (blog) np. wśród niezależnych uczniów ze szkoły partnerskiej;

DZIEŃ 11 - “MEET&TASTE” - poznajemy prawdziwe, regionalne smaki

w przyjacielskiej, greckiej atmosferze;

Liczba godzin zajęć: 6

1. Przygotowanie do procesu przyrządzania potraw zgodnie z opracowanymi recepturami i podziałem zadań przez poszczególne grupy projektowe
2. Przyrządzanie potraw pod nadzorem obsługi restauracyjnej oraz dokumentowanie procesu w greckiej tawernie/restauracji.
3. Ocena przygotowanych potraw, smaku, sposobu podania.
4. Podsumowanie zajęć

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy biorą udział w aktywny sposób w przygotowanych zadaniach mających na celu odkrywanie greckich smaków; dzięki metodzie „dramy” uczestnicy wcielają się w określone role stając się swoistymi specjalistami kuchni greckiej;

DZIEŃ 12 “GREEK&POLISH SALAD” - podsumujemy nasze działania;

Liczba godzin zajęć: 6

1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – blogów kulinarnych.
1. Prezentacja i ocena ukończonych prac
2. Ocena aktywności, indywidualna ewaluacja
3. Czas wolny uczestników – rozmowy, gry i zabawy, sport
4. Podsumowanie, pożegnanie

Metody i formy pracy: w tym dniu uczestnicy przedstawiają rozwiązania cząstkowe lub rozwiązania całościowe przez wszystkie grupy (gotowy „produkt”); dyskusja zamykająca i oceniająca wszystkie działania;