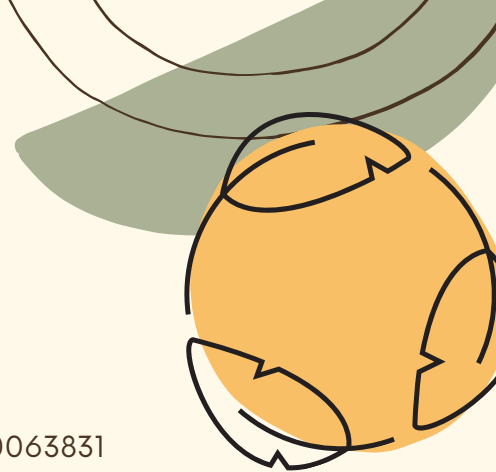


2022-1-PL01-KA121-SCH-000063831

# Eco steps through Europe



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# informacje o projekcie



Projekt numer: 2022-1-PL01-KA121-SCH-000063831

Projekt numer zakładał **mobilność uczniów we Włoszech** oraz **szkolenie dla grupy nauczycieli w Grecji**.

Do włoskiej części projektu **zakwalifikowano 27 uczniów**, których wybrano w drodze rekrutacji.

Uczestnictwo w projekcie było niezwykłą szansą dla naszej młodzieży i na poszerzenie horyzontów, podnoszenie kompetencji kluczowych oraz rozwijanie zrozumienia i świadomości kulturowej, o czym chętnie opowiedzieli podczas oficjalnego zakończenia projektu w dniu zakończenia roku szkolnego 2022/2023

W minionym roku szkolnym **I Liceum Ogólnokształcące w Głownie** zrealizowało projekt **"Eco steps through Europe"** w ramach Akredytacji Erasmus+ na lata 2022-2027



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# szkoła przyjmująca



**Bearzi**  
SALESIANI DON BOSCO  
UDINE

Salezjański Instytut "G. Bearzi" jest ogromną, imponującą i bardzo prestiżową szkołą, mieszczącą się w nowoczesnym kompleksie położonym na przedmieściach włoskiego miasta Udine. Szkoła edukuje młodzież na wielu etapach - od podstawówki do egzaminu dojrzałości. Placówce przyświeca przekonanie księdza Bosco, że w **każdym młodym człowieku jest marzenie, pragnienie dobra, poszukiwanie sensu, pragnienie życia, które musi być pielęgnowane.**



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# cele projektu

rozwój  
kompetencji  
w zakresie  
wielojęzyczności

rozwój  
kompetencji  
ekologicznych

rozwój  
kompetencji  
kulturowych

rozwój  
kompetencji  
obywatelskich  
i medialnych

rozwój  
kompetencji  
osobistych,  
społecznych  
i w zakresie  
uczenia się



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# uczestnicy

## grupa "aktywiści"

Tę grupę stanowili społecznicy, którzy kochają angażować się w różnorodne działania. Wolontariat, szkolne akademie, zawody sportowe – to tylko część tego, co ich inspiruje!

### W grupie tej znaleźli się:

- Klaudia Adamczewska
- Adrianna Gawryszczak
- Lidia Klotz
- Wiktoria Piestrzeniewicz
- Oliwia Sobkiewicz
- Cyprian Jankowski

Rolę mentora w tej grupie, sprawowała **pani Katarzyna Kamińska**. Wspierała uczniów, aby stali się doskonałymi organizatorami i proaktywnymi Europejczykami.



## grupa "naukowcy"

Ta grupa, to uczniowie, zawsze szukający właściwych rozwiązań!

### Tę grupę stanowili:

- Ewa Bukala
- Karolina Kotus
- Joanna Moszczyńska
- Maria Okońska
- Wiktoria Okońska
- Oliwia Pastusiak
- Patrycja Szymczak

Pod okiem **pani Ilony Dąbrowskiej** – mentorki, badali świat, aby móc zrealizować zadania w trakcie mobilności.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# grupa "humaniści"

To prawdziwi miłośnicy serca i rozumu, którzy świetnie czuli się w świecie sztuki i literatury.

## W grupie tej znaleźli się:

- Patrycja Krzeszewska
- Maria Pakuła
- Wiktoria Warda
- Marta Wasilewska
- Łucja Witkowska
- Bartłomiej Szydlik
- Kornel Zwoliński

Nad tą wyjątkową grupą czuwała **pani Anna Kotulska** – mentorka, która prowadzi szkolny teatr "Eureka", a w trakcie mobilności wspomagała uczniów w tworzeniu, analizowaniu i edytowaniu opracowywanych tekstów



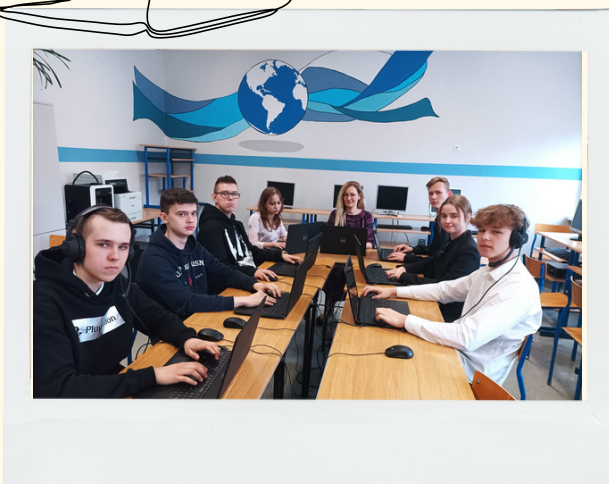
# grupa "informatycy"

To uczniowie, których do czerwoności rozpala temat nowoczesnych technologii i cyfryzacji.

## Tę grupę stanowili

- Barbara Krysicka
- Emilia Michałkiewicz
- Szymon Klotz
- Filip Krzeszewski
- Marcin Ogłaska
- Nikodem Olejniczak
- Norbert Olejniczak

Tą pełną pasji i energii grupę wspierała **pani Anna Rakowska** – mentorka, koordynatorka Erasmusa w ILO w Głownie. Dzięki jej wsparciu, uczestnicy sprawnie funkcjonowali w środowisku międzynarodowym.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# Mobilność uczniów

## Termin:

- wyjazd - 22.05.2023      powrót - 02.06.2023

Mobilność uczniów trwała 12 dni, w tym:

- 10 dni przeznaczono na realizację programu merytorycznego i kulturowego
- 2 dni podróży

## *program merytoryczny*

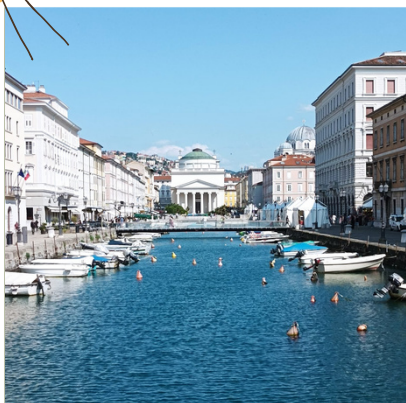
obejmował różnorodne zajęcia związane z tematyką projektu oraz zajęcia kulturowo-edukacyjne.

Zajęcia miały formę formalną w szkole przyjmującej i nieformalną podczas zajęć terenowych.



## *program kulturowy*

Dwa dni w trakcie mobilności poświęcono w pełni na zwiedzanie i poznanie kultury, historii Włoch. Uczniowie odwiedzili m.in. jeden z głównych symboli Włoch - Wenecję.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



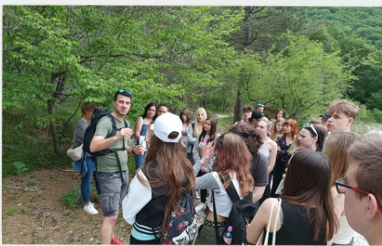
Program merytoryczny obejmował różnorodne formy realizacji zajęć, w tym zajęcia praktyczne, terenowe, wykłady m.in. w Istituto Salesiano de Bearzi.



"Informatycy" zafascynowani wyposażeniem laboratoriów IT w Istituto Salesiano de Bearzi, zgłębiali wiedzę na temat cyfrowych narzędzi i ich praktycznego zastosowania.



W czasie zajęć praktycznych, każdy uczestnik pracował nad rozwojem swoich kompetencji w wybranej ścieżce.



"Naukowcy" doskonalili umiejętności w zakresie wyszukiwania i przetwarzania informacji, co wykorzystali w swoich zadaniach projektowych.

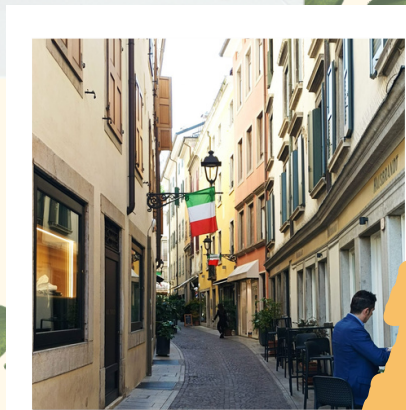
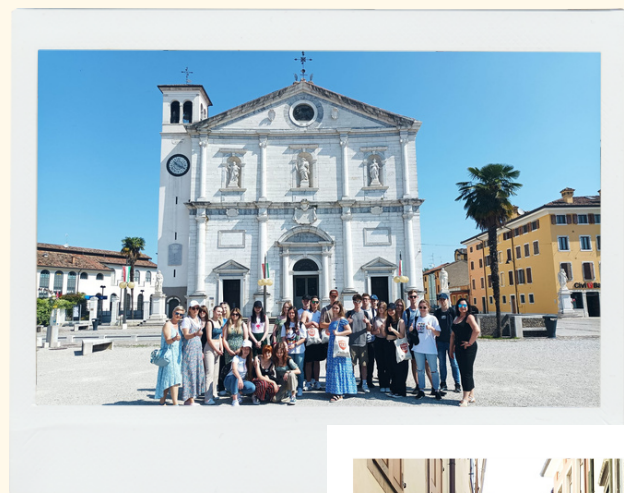


"Humanści" rozwijali umiejętności tworzenia i analizy tekstów, a "aktywiści" umacniali kompetencje obywatelskie i medialne, stając się proaktywnymi obywatelami Europy.

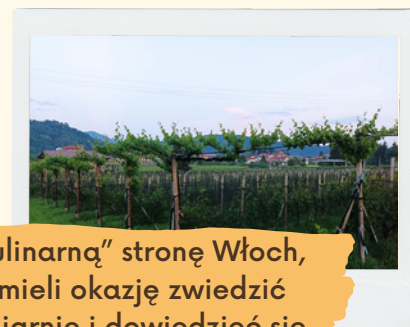
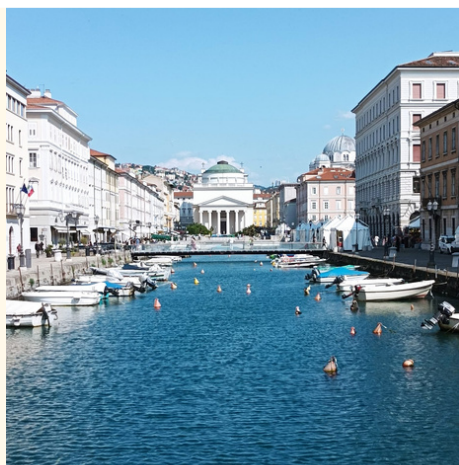
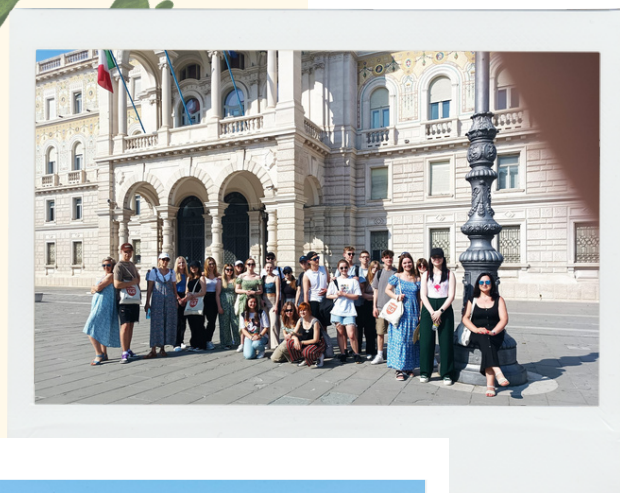


Współfinansowane przez  
Unię Europejską

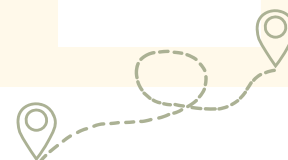
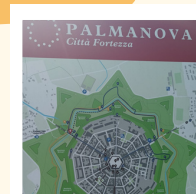
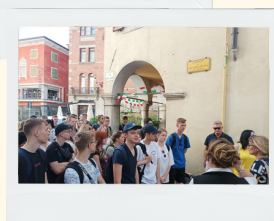




W ramach programu kulturowego uczniowie mieli niezapomnianą okazję zwiedzić jeden z włoskich symboli - Wenecję. Wycieczki po pięknej okolicy Friuli pozwoliły lepiej poznać region Wenecji Julijskiej i jego ekologiczne rozwiązania. Uczniowie odwiedzili także, Palmanova "idealne miasto" renesansowe, zwane też "miastem w kształcie gwiazdy", będące dawną wenecką fortyfikacją



Poznając „kulinarną” stronę Włoch, uczestnicy mieli okazję zwiedzić rodzinną winiarnię i dowiedzieć się jak wygląda proces powstawania wina charakterystycznego dla regionu Friuli.



Współfinansowane przez Unię Europejską

# rezultaty



Rezultatem materialnym projektu jest stworzony przez uczestników **eko-blog**. Jest on pełen jest różnorodnych informacji i materiałów, które zgromadzili uczniowie m.in. podczas zajęć terenowych

**realizując program, uczniowie osiągnęli założone umiejętności i indywidualne efekty uczenia się, takie jak:**

swobodne posługiwanie się językiem angielskim

bycie świadomym obywatelem Europy

sprawne funkcjonowanie w środowisku międzynarodowym

Sprawne tworzenie, analiza i edycja tekstu

rozumienie, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji

dbanie o swoje otoczenie i środowisko naturalne – bycie proekologicznym

bycie proaktywnym obywatelem Europy

znajomość i obsługa narzędzi informatycznych



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Bądź na bieżąco z

# Eco steps through Europe

Znajdź nas na



CLICK HERE



Współfinansowane przez  
Unię Europejską